



Prime proposte formative conseguenti alla tre-giorni di LAB INN

Tema 9: La collaborazione pubblico – privato

Versione 10/5/2018



POR FSE 2014 -2020
REGIONE DEL VENETO



UNIONE EUROPEA



PATROCINIO
REGIONE DEL VENETO



Di seguito si propone una prima raccolta di interventi di formazione, distinti per tema, che il team di progetto di Veneto in Azione ha selezionato, anche sulla base delle risultanze dei lavori svolti con i destinatari in occasione della tre-giorni di LAB INN a Vicenza.

I percorsi saranno attivati una volta raggiunto il numero minimo di partecipanti interessati per un dato intervento.

Note alla tabella:

* L'individuazione del target di destinatari a cui sono rivolte le proposte formative è indicativa e potrà subire diverse specificazioni a seguito del confronto con i destinatari stessi in fase di micro-progettazione. Resta fermo il principio per cui i percorsi sono aperti a chiunque fosse interessato a prendervi parte e rimane auspicabile la partecipazione mista di rappresentanti delle diverse categorie di stakeholder di progetto.

** I contenuti delle proposte potranno essere ulteriormente definiti e dettagliati a seguito della micro-progettazione con i destinatari. Gli interessati sono invitati a contribuire alla definizione del percorso commentandone i contenuti.

*** La durata dei percorsi è indicativa e potrà subire variazioni anche sulla base degli input raccolti in fase di micro-progettazione, nonché potrà prevedere elementi di pre-work e post-work.

Tema 9: La collaborazione pubblico – privato

#	Titolo proposta formativa	Principali target di destinatari*	Descrizione sintetica della proposta formativa**	Modalità di erogazione e ipotesi di durata***
9.1	La co-progettazione per lo sviluppo del rapporto tra pubblico e privato	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pubblica Amministrazione ▪ Terzo Settore ▪ Parti Sociali ▪ Imprese 	Il percorso formativo intende sviluppare le conoscenze e le competenze dei partecipanti rispetto alle finalità ed alle modalità operative di sviluppo di un processo di co-progettazione tra enti pubblici e soggetti privati a livello locale. Nel percorso della formazione si affronteranno sia gli aspetti collegati agli ambiti applicativi del metodo di co-progettazione, sia le implicazioni procedurali dal punto di vista giuridico-amministrativo.	Formazione d'aula (2 gg) e Laboratorio di co-progettazione (2 gg)
9.2	Nuove frontiere di relazione tra scuola e parti sociali del territorio	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pubblica Amministrazione ▪ Terzo Settore ▪ Parti Sociali ▪ Imprese Scuole 	L'intervento mira a fornire occasioni di confronto tra gli istituti scolastici e le parti sociali del territorio, allo scopo di accompagnare lo sviluppo di nuove forme di relazione tra la scuola e la comunità nella quale la scuola opera. Attraverso gli incontri, realizzati in parte nei contesti scolastici ed in parte nelle sedi delle parti sociali, si promuoverà un confronto mirato a sviluppare ipotesi di co-progettazione comuni che mettano a valore le risorse scolastiche (spazi, strumenti, competenze) e le risorse degli attori sociali (partecipazione e attivazione della cittadinanza, spazi, competenze, ..) in un'ottica di integrazione.	Laboratorio di co-progettazione (4 gg da 4 ore)
9.3	Integrazione e reti tra organizzazioni. Problemi, dispositivi, strumenti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dirigenti e operatori dei servizi per il lavoro, della scuola, della formazione professionale. ▪ Responsabili del personale di PA e imprese. ▪ Rappresentanti delle parti sociali, delle Associazioni, degli Ordini professionali 	Il percorso è articolato in due moduli, che possono eventualmente essere propedeutici ad un terzo. Il primo modulo ('back to basics'), è finalizzato alla aggiornata e completa ricostruzione dello 'stato dell'arte' sul tema della integrazione inter-organizzativa e del 'fare rete' tra soggetti diversi, nonché alla individuazione delle specificità proprie di ciascuno dei contesti-sistemi di provenienza dei partecipanti al riguardo. L'obiettivo è di 'fare chiarezza' su un tema particolarmente presente nel dibattito socio-istituzionale e aziendale, distinguendo tra cooperazione, collaborazione, condivisione, integrazione e specificando in tale ambito come e dove si colloca la forma organizzativa 'a rete', e in che cosa consiste. I partecipanti, al termine dell'intervento, saranno in grado di distinguere tra i diversi livelli del 'fare integrazione' (socio-culturale; normativo-regolamentare; organizzativo-manageriale; tecnologico-strumentale; metodologico-professionale), e di identificare e progettare le infrastrutture e i dispositivi più appropriati per realizzare 'reti sostenibili e funzionali' nei propri contesti di appartenenza. Si analizzeranno:	Primo modulo Lezione interattiva; proiezione filmati; discussione guidata; simulazioni; esercitazioni in piccoli gruppi (2gg) Secondo modulo Laboratori per contesti e/o integrati; analisi di auto-casi e SWOT; project work per piccoli gruppi; action learning; supervisione peer-to-peer (2gg)

#	Titolo proposta formativa	Principali target di destinatari*	Descrizione sintetica della proposta formativa**	Modalità di erogazione e ipotesi di durata***
			<p>- concetti e modelli organizzativi; - contesti, finalità, pratiche operative (nelle imprese, nella PA, nella scuola, nella FP, nei servizi per il lavoro); - dispositivi, metodologie, strumenti; - ruoli e competenze.</p> <p>Al termine del modulo ciascuno dei partecipanti sarà in grado di analizzare criticamente il modo in cui nell'ambito della propria organizzazione-sistema si affronta operativamente il tema della integrazione e del 'fare rete', e di scegliere consapevolmente il modello più appropriato ed efficace per il proprio contesto e i propri obiettivi.</p> <p>Il secondo modulo ('building the future') ha una finalità particolarmente operativa, e consiste nella realizzazione di un laboratorio integrato (tra soggetti provenienti da contesti-sistemi diversi) sia di analisi di criticità, sia di progettazione di soluzioni innovative, in merito a come il tema dell'integrazione e della rete si configura attualmente nei diversi contesti di appartenenza dei partecipanti e nelle loro specifiche esperienze. Ai partecipanti sarà assegnato un compito di consulenza, in merito al miglioramento dei limiti del modello attuale di intervento delle organizzazioni di riferimento di altri partecipanti sul tema.</p> <p>Il secondo modulo potrà costituire un laboratorio di co-design e progettazione partecipata, e produrre in esito progetti differenziati e customizzati (per singoli, per sottogruppi, o per l'intero gruppo dei partecipanti) finalizzati allo sviluppo di competenze ulteriori e specifiche per i partecipanti, da acquisire nell'ambito di un ulteriore terzo modulo ('competence development').</p>	