



SiQuCAE

Sistema di **Qualità**
per la Certificazione degli
Apprendimenti Esperienziali



Lifelong
Learning

“Cooperating to improve
quality in validation
of non formal
and informal learning in Europe”

About the needs
About SiQuCAE
About Quality Assurance
About the partners



”Coopérer pour améliorer la qualité de la validation des apprentissages non formels et informels en Europe. ”

“Ci vuole cooperazione per migliorare la qualità della validazione degli apprendimenti esperienziali in Europa.”

“Cooperación para mejorar la calidad en la validación de la educación no formal e informal en Europa”

“The validation of non formal and informal learning becomes important if we want to provide access to all levels of education for all”

The economic recession has an enormous impact on the labour market: Where many young people choose further education and training, it shows that older workers leave the labour market because of the shrinking employment opportunities.

Studies show positive signals for employment by 2020, but only if policies to facilitate the mobility of workers are put in place and only if we manage to recognize the learning outcomes achieved in other contexts than the formal education pathways. In this direction it becomes urgent: Optimizing access to all levels of education, improving flexibility in the recognition of learning outcomes and they lead to the achievement of qualifications.



“La validazione degli apprendimenti esperienziali diventa importante se vogliamo favorire l’accesso di tutti a tutti i livelli di istruzione”

La recessione economica ha un impatto enorme sul mercato del lavoro: lì dove molti giovani scelgono di continuare la propria formazione, vediamo i lavoratori più anziani uscire dal mercato del lavoro perché diminuiscono le possibilità occupazionali.

Alcuni studi lasciano intravedere segnali positivi per l’occupazione entro 2020, ma solo se vengono attuate delle politiche destinate a facilitare la mobilità dei lavoratori e se si riesce ad ottenere il riconoscimento dei risultati dell’apprendimento che non sono stati conseguiti in contesti formali. In tal senso, è diventato urgente ottimizzare l’accesso a tutti i livelli di insegnamento, migliorare la flessibilità nel riconoscimento degli apprendimenti acquisiti per giungere infine all’ottenimento di qualifiche.

“La validation des acquis des apprentissages non formels et informels devient importante si nous voulons faire en sorte que tous aient accès à tous les niveaux d’enseignement”

La récession économique a un énorme impact sur le marché de l’emploi : là où de nombreux jeunes choisissent de parfaire leur éducation et leur formation, nous voyons que les travailleurs plus âgés quittent le marché du travail en raison de la diminution des possibilités d’emploi.

Des études montrent des signaux positifs pour l’emploi d’ici 2020, mais uniquement si l’on met en œuvre des politiques visant à faciliter la mobilité des travailleurs et si l’on parvient à obtenir la reconnaissance des acquis obtenus dans des contextes autres que celui de l’apprentissage formel. Dans ce sens, il devient urgent d’optimiser l’accès à tous les niveaux d’enseignement, d’améliorer la flexibilité dans la reconnaissance des acquis pour parvenir ensuite à l’acquisition de qualifications.

“La validación de la educación no formal e informal es de suma importancia si queremos ofrecer a todo el mundo acceso a todos los niveles educativos”

La recesión económica tiene una gran repercusión en el mercado laboral: mientras muchos jóvenes apuestan por seguir formándose, los trabajadores de edades más avanzadas abandonan el mercado laboral por la escasez de oportunidades de empleo.

Los estudios auguran que la situación laboral será algo más favorable hacia 2020, pero solo si se ponen en marcha políticas para impulsar la movilidad de los trabajadores y si otorgamos reconocimiento a la formación obtenida en contextos distintos de los programas de educación formal. Para ello es imprescindible que desde ya se tomen determinadas medidas: optimización del acceso a todos los niveles educativos y mayor flexibilidad en el reconocimiento de la formación seguida de modo que dé lugar a la obtención de títulos.

SiQuCAE:

- Accresce la qualità della validazione degli apprendimenti non formali e informali (ANFI) ;
- Aumenta l'accesso alla validazione degli ANFI;
- Qualifica la formazione e i sistemi di lavoro nei paesi partner;
- Aumenta l'efficacia dell'investimento fatto nella validazione degli ANFIL.

SiQuCAE svilupperà ed esaminerà alcuni sistemi di assicurazione della qualità. Questi sistemi saranno adattati al contesto locale o nazionale.

SiQuCAE:

- Améliore la qualité de la validation des apprentissages non formels et informels (ANFI)
- Améliore l'accès à la validation des ANFI;
- Qualifie la formation et les systèmes de travail dans les pays partenaires;
- Améliore l'efficacité de l'investissement dans la validation des ANFI.

SiQuCAE va développer et tester des systèmes d'assurance qualité. Ces systèmes seront adaptés au contexte local ou national.

SiQuCAE:

- Incrementa la calidad de la validación de la educación no formal e informal (ENFI);
- Mejora el acceso a la validación de la ENFI;
- Valora los sistemas de formación y trabajo de los países asociados;
- Mejora la eficacia de la anulación de la inversión en ENFI.

SiQuCAE desarrollará y probará sistemas de control de calidad que se adaptarán al contexto nacional y local.

SiQuCAE contribuye a mejorar y flexibilizar el acceso de todo el mundo a todos los niveles educativos...

SiQuCAE is all about Quality Assurance...

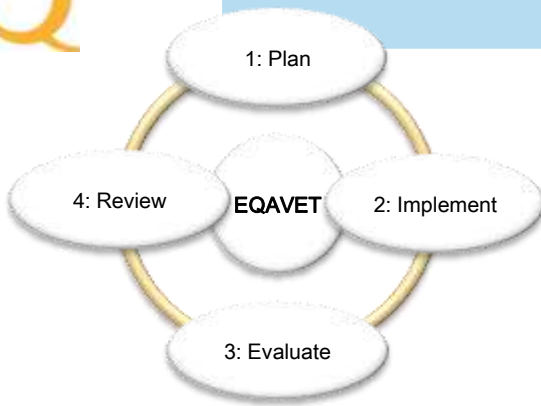
- Increases the quality of validation of non formal and informal learning (NFIL);
- Increases the access to validation of NFIL;
- Qualifies the training and work systems in partner countries;
- Improves the effectiveness of investment in validation of NFIL.

SiQuCAE will develop and test quality Assurance systems.

These systems will be adapted to local and or national context.



SiQuCAE contributes to a better and more flexible access to all levels of education for all...



“The EQAVET framework:

a **common tool**

to promote better vocational
education and training”

1: Plan

Clear and measurable objectives in terms of policies, procedures, tasks and human resources.

Obiettivi chiari e quantificabili in termini di politiche, procedure, compiti e risorse umane.

Des objectifs clairs et quantifiables en termes de politiques, procédures, tâches et ressources humaines.

Objetivos claros y cuantificables en cuanto a políticas, procedimientos, tareas y recursos humanos.

“Uno strumento comune per la promozione di un insegnamento e di una formazione professionali migliori...”

“Un outil commun pour la promotion d’un meilleur enseignement et d’une meilleure formation professionnels... »

“Una herramienta común para fomentar una mejor educación y formación profesional...”

2: Implement

Procedures for all parties involved to ensure the achievement of the objectives.

Procedura per tutte le parti interessate onde garantire il conseguimento degli obiettivi.

Des procédures pour toutes les parties concernées, pour garantir la réalisation des objectifs.

Procedimientos para todos los participantes con el fin de garantizar la consecución de los objetivos.

3: Evaluate

Mechanisms of in/external evaluation, in line with the defined objectives, indicators and collected data.

Meccanismi di valutazione interna/esterna, in conformità con gli obiettivi, indicatori e dati raccolti.

Des mécanismes d’évaluation interne/externe, conformes aux objectifs, indicateurs et données recueillies.

Mecanismos de evaluación interna/externa, en consonancia con los objetivos definidos, los indicadores y los datos recabados.

4: Review

Ensure after evaluation, that objectives are achieved, new objectives are set up of measures for improvement are defined.

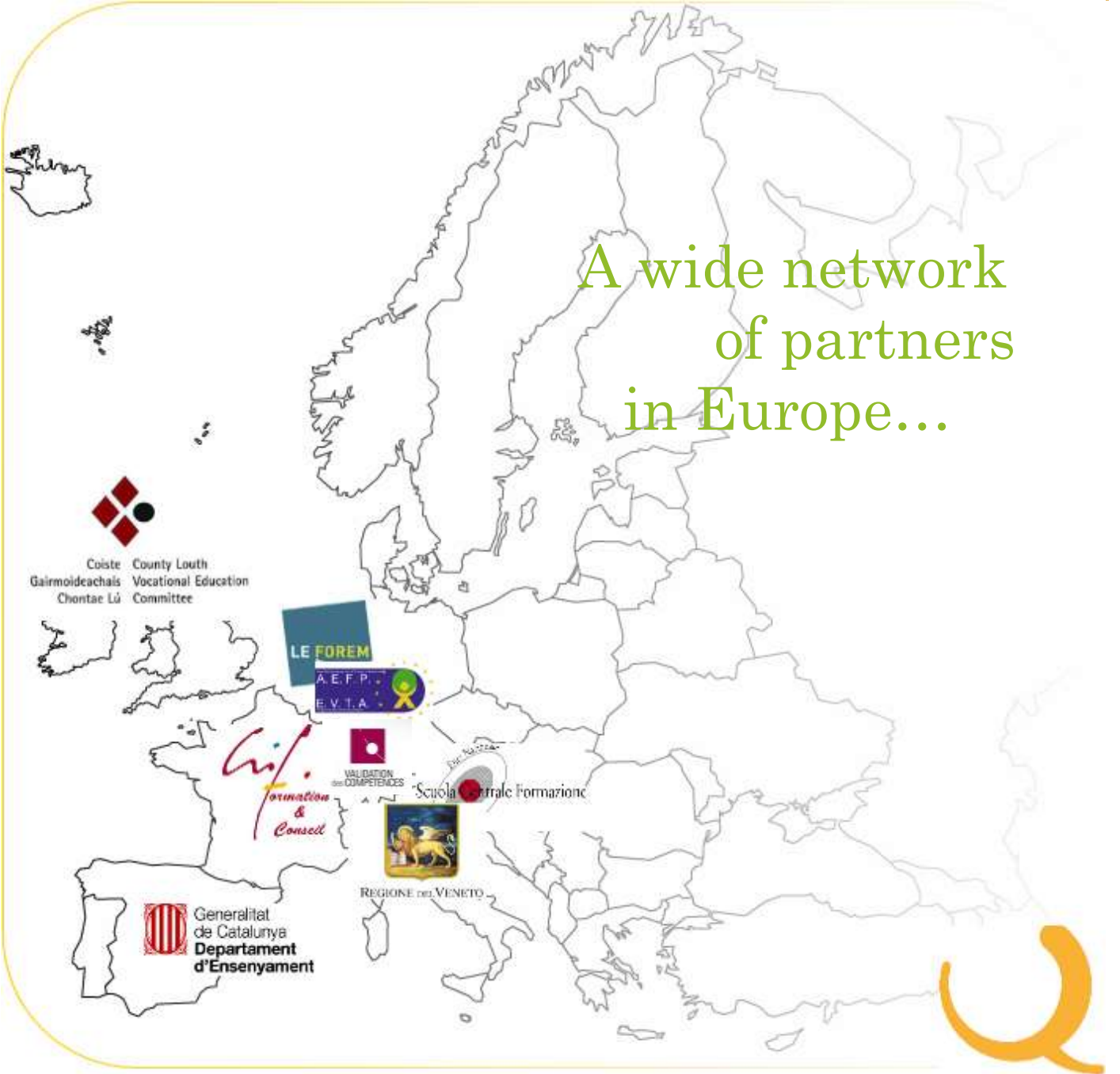
Dopo la valutazione, assicurarsi che gli obiettivi siano stati raggiunti e che nuovi obiettivi siano fissati con una proposta di misure volte a migliorare la situazione.

Après évaluation, lorsque les objectifs auront été atteints, il faudra s’assurer de fixer de nouveaux objectifs et de proposer des pistes d’amélioration.

Garantía tras la evaluación de que se alcanzan los objetivos y de que definen nuevos objetivos y medidas de mejora.



A wide network of partners in Europe...



Scuola Centrale Formazione (promotor), IT
<http://www.scformazione.org/>

Generalitat de Catalunya, ES
<http://www.gencat.cat/temes/eng/educacio.htm>

Regione Veneto, IT
<http://www.regione.veneto.it>

Le FOREM, BE
<http://www.leforem.be>

CRIF, FR
<http://www.crif-formation.com>

European Vocational Training Association
<http://www.evta.eu>

County Louth, IE
<http://www.louthvec.ie/>

Validation des compétences (strategic partner), BE
<http://www.cvdc.be/>



This publication is produced with subsidy from the European Commission's Education and culture DG.

This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.'

<http://www.siqucae.eu>



Special thanks to :
All the partners,
experts and
stakeholders who
contributed to
SiQuCAE .

Produced by:
EVTA

Technical editing:
EVTA, SCF

Si UCAE

Sistema di **Qualità**
per la Certificazione degli
Apprendimenti Esperienziali