

Scuola aperta *Lavinia Mondin*



L'esperienza
della scuola che pensa al futuro

Sono presenti i nuovi piani orari per AS 2010-2011

Il carisma della scuola

- Il Liceo “Lavinia Mondin”, gestito dall’Istituto Sorelle della Misericordia, è una scuola **cattolica paritaria** che svolge un servizio pubblico nel territorio veronese.
- Il Liceo “Lavinia Mondin” è un’istituzione scolastica collegata alle opere delle Sorelle della Misericordia.
- Il carisma della Misericordia, tratto distintivo delle opere dei nostri padri fondatori (il Beato Carlo Steeb e la Beata Madre Vincenza Maria Poloni), innerva la scuola e le sue azioni.
- La Scuola viene scelta dalle famiglie perché l’ambiente assicura il rispetto della persona, l’apertura ai valori umani e religiosi.

La *mission* della scuola

- La Comunità Educante è attenta a integrare il momento didattico-culturale con lo sviluppo delle varie dimensioni dell'educazione intellettuale, affettiva, sociale, politica e religiosa dello studente.
- L'alunno percepisce la Scuola come un habitat nel quale egli conosce, sperimenta e trova le motivazioni ed il sostegno per formarsi una personalità libera e responsabile, dove può capire, gradualmente, il senso della propria esistenza.
- Il Liceo "Lavinia Mondin" è aperto a tutti coloro che ne accettano e condividono gli obiettivi educativo-formativi e non dimostrano preclusione alcuna circa l'orientamento cristiano della vita insito nella propria offerta. Essa non esclude la frequenza di allievi appartenenti a varie confessioni religiose, a etnie, classi sociali e lingue diverse. Ne rispetta anzi la libertà, ne favorisce la maturazione e l'opportunità di ascolto e di proposta.

Liceo Scientifico (opzione Scienze applicate)

Liceo Scientifico (tradizionale)

Liceo Europeo (Linguistico moderno e Giuridico-economico)



I nostri punti di forza

- ⦿ Didattica progettuale con laboratori di ricerca per l'ampliamento dell'Offerta formativa
- ⦿ Stage aziendali, alternanza scuola-lavoro
- ⦿ Sistema di tutoring/recupero
- ⦿ Studio assistito pomeridiano
- ⦿ Collaborazioni con università e centri di ricerca
- ⦿ Corsi speciali (pomeridiani) per alunni eccellenti e/o desiderosi di approfondire
- ⦿ Esperienze di orientamento e di scambi culturali consolidate
- ⦿ Classi poco numerose per una migliore didattica



Il Liceo “Lavinia Mondin”
si caratterizza come scuola progettuale:
si prefigge di ampliare l’offerta
formativa con particolari progetti
e incontri con personalità significative,
sia nell’ambito della ricerca scientifica,
sia nell’ambito dell’interculturalità e
delle relazioni internazionali

I grandi progetti didattici

a.s.2005-2006

L'UNIONE EUROPEA: CULTURA, VALORI, DIRITTO



a.s.2006-2007

SENTIRSI E VIVERE DA CITTADINI EUROPEI



a.s.2008-2009

LE SFIDE POLITICHE, SCIENTIFICHE ED AMBIENTALI DEL XXI SECOLO



a.s.2009-2010

LE SFIDE POLITICHE, SCIENTIFICHE E CULTURALI DEL XXI SECOLO

Le Giornate di Studio ed i Convegni

- *Le radici classiche della cultura europea (a.s. 2005-2006)*
- *L'Unione Europea e le sue prospettive (a.s. 2005-2006)*
- *Biodiversità e Sviluppo sostenibile (a.s. 2007-2008)*
- *Gli OGM in campo agroalimentare: rischi e benefici. Un'analisi scientifica, economica e sociale (a.s. 2008-2009)*
- *Abitare e vivere sostenibili (a.s. 2008-2009)*
- *...lavori in corso (a.s. 2009-2010)*

Convegno – Giornata di Studio

“Gli OGM in campo agroalimentare: rischi e benefici. Un’analisi scientifica, economica e sociale”



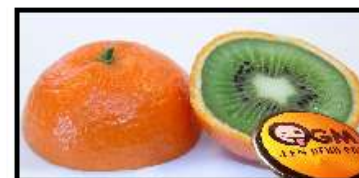
Progetto Quadro
Fondazione
CarlVerona
USR Veneto
Università Ca' Foscari
Venezia



**Giornata
di studio**

Istituto Lavinia Mondin
Liceo Scientifico Biologico
Salute e Ambiente
Liceo Europeo
Linguistico
e Giuridico Economico

**Gli OGM in campo agroalimentare:
rischi e benefici**
Un'analisi scientifica, economica e sociale



Presentazione

Il progetto "Le sfide politiche, scientifiche e ambientali del XXI secolo: sviluppo sostenibile e risposte della politica" si inserisce nell'alveo di quell'attenzione alla formazione culturale, scientifica, etica e sociale che caratterizza la nostra scuola. Abbiamo ritenuto opportuno studiare una tematica di stretta attualità e tale da coinvolgere la dimensione etico-politica degli Stati: il problema dello sviluppo sostenibile e, in particolare, l'approvvigionamento di fonti alimentari mediante il ricorso alle biotecnologie vegetali. Tale problema implica attenzione anche alla dimensione dello sviluppo socio-economico, della tutela ambientale e della governance della scienza. Il progetto didattico proposto ha costituito un'occasione per favorire la collaborazione tra il Liceo Europeo e il Liceo Scientifico Biologico, ma soprattutto tra la scuola e l'Università, al fine di costituire un'utile occasione di orientamento a favore degli studenti, in vista della scelta universitaria, così da permettere loro di "sperimentare dall'interno" le future facoltà universitarie cui accederanno e di venire a contatto con docenti, ricercatori e professionisti operanti nei vari settori educativi e professionali. Questa giornata di studio - parte centrale del progetto didattico - è stata concepita per coniugare le ragioni scientifiche, culturali ed orientative che animano la nostra scuola e per offrire agli studenti ed a quanti vi parteciperanno un'occasione di informazione, riflessione e approfondimento che solo la scuola - quale primaria agenzia culturale, agente sul territorio - può garantire.

Convegno – Maggio Scuola

“BIODIVERSITA’ E
SVILUPPO SOSTENIBILE”

Palazzo Gran Guardia



Convegno - Verona 2009: *Abitare e vivere sostenibili*



L'architetto **G. Kemnitz**, ideatore del quartiere di Friburgo, tipico esempio di ambiente sostenibile. Relatore al Convegno dell'Istituto "Lavinia Mondin"

La scienza in diretta: incontri speciali



La “lezione” di **E. Boncinelli**

Le nuove frontiere della scienza e i dubbi etici che esse pongono

La scienza in diretta: incontri speciali



Incontro con **U. Guidoni**, l'astronauta che ha volato due volte sullo Space Shuttle

"Lassù sei grande e inadeguato."

Cosa siamo...

Liceo
Europeo

- Linguistico moderno
- Giuridico-economico

Liceo
Scientifico
Biologico

- Opzione Salute
- Opzione ambiente

...cosa saremo

Liceo Europeo

- Linguistico moderno
- Giuridico-economico

Liceo Scientifico
(Scienze Applicate)

- Potenziamento biomedico
- Potenziamento ambientale

Liceo delle Scienze
Umane

- Potenziamento Storico-Filosofico

Liceo Scientifico
(tradizionale)

- Il valore della tradizione

Cultura
umanistica

Progresso
scientifico

Scienza

Esperienza
laboratoriale

Scienze
positive

Liceo Scientifico (potenziamento biomedico)

Disciplina	I Biennio		II Biennio		Classe V
	I anno	II anno	III anno	IV anno	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura inglese	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica	5	4	4	4	4
Informatica	2	2	2	2	2
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali	4	5	6	6	6
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica	1	1	1	1	1
Totale ore	28	28	31	31	31

Liceo Scientifico (potenziamento ambientale)

Disciplina	I Biennio		II Biennio		Classe V
	I anno	II anno	III anno	IV anno	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura inglese	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica	5	4	4	4	4
Informatica	2	2	2	2	2
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali	4	5	5	4	6
Legisl. ed economia ambientale				2	
Disegno e storia dell'arte	2	2	3	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica	1	1	1	1	1
Totale ore	28	28	31	31	31

Perché scegliere il Liceo Scientifico “L. Mondin”?

- Consolidata e riconosciuta eccellenza nell'insegnamento delle discipline biomediche ed ambientali: più di 20 anni d'esperienza!
- Didattica progettuale
- Consolidate collaborazioni scuola-università
- Forte capacità e motivazione degli insegnanti
- Attenzione alla didattica laboratoriale

La forza del Liceo Scienze umane

SCUOLA APERTA
2009-2010



Scienze umane – potenziamento storico-filosofico

Disciplina	I Biennio		II Biennio		Classe V
	I anno	II anno	III anno	IV anno	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	2	2	2
Lingua e cultura inglese	3	3	3	3	3
Scienze umane	4	4	4	4	5
Storia e Geografia	4	4			
Storia			3	3	3
Filosofia			4	4	3
Matematica*	3	3	2	2	2
Fisica	0	0	2	2	2
Diritto ed Economia	3	3			
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze naturali	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica	2	2	1	1	1
Ore settimanali	30	30	31	31	31

Perché un Liceo delle Scienze Umane con potenziamento storico-filosofico?

- Centralità della formazione dalle basi umanistiche robuste
- Sviluppare le potenzialità comunicative, argomentative, relazionali
- Conoscere i fondamenti della cultura occidentale per capire il mondo di domani

**Il Liceo delle Scienze Umane prevede la possibilità del bilinguismo.*

La forza del Liceo Linguistico Europeo

SCUOLA APERTA
2009-2010



The background of the image is the European Union flag, featuring a blue field with twelve yellow five-pointed stars arranged in a circle. Overlaid on the flag are four white-outlined circles containing text. The largest circle on the left contains the text 'Liceo Linguistico Europeo'. A smaller circle at the top right contains 'Lingua'. A medium-sized circle in the center contains 'Europa'. A small circle at the bottom right contains 'Cultura'.

**Liceo
Linguistico
Europeo**

Lingua

Europa

Cultura

The background of the image is the European Union flag, featuring a blue field with twelve gold stars arranged in a circle. Overlaid on this background are four white-outlined ovals containing text. The largest oval is on the left, containing the text 'Liceo Giuridico-Economico'. To its right is a large oval containing the word 'Europa'. Above the 'Europa' oval is a smaller oval containing the word 'Economia'. Below the 'Europa' oval is another smaller oval containing the word 'Politica'.

**Liceo
Giuridico-
Economico**

Economia

Europa

Politica

Perché un Liceo giuridico-economico?

- ⦿ Centralità della dimensione economica
- ⦿ Conoscere le dinamiche economico-politiche
- ⦿ Centralità della dimensione giuridica, dei diritti per una cittadinanza consapevole
- ⦿ L'Europa primo passo verso un mondo globalizzato

Piano orario Liceo Giuridico Europeo

Quadro orario	I	II	III	IV	V
Religione	2	2	2	2	2
Educazione fisica	2	2	2	2	2
Italiano	4	4	4	4	4
Latino	3	3	2	2	2
I Lingua straniera	4	4	4	4	4
II Lingua straniera	4	4	4	4	4
Matematica e Informatica	4	4	3	3	3
Storia, Geografia, Educazione civica	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Discipline Giuridico-economiche	4	4	-	-	-
Diritto-Economia	-	-	4	4	4
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze	-	-	2	2	2
Arte	2	2	-	-	-
Ore settimanali	32	33	33	33	33

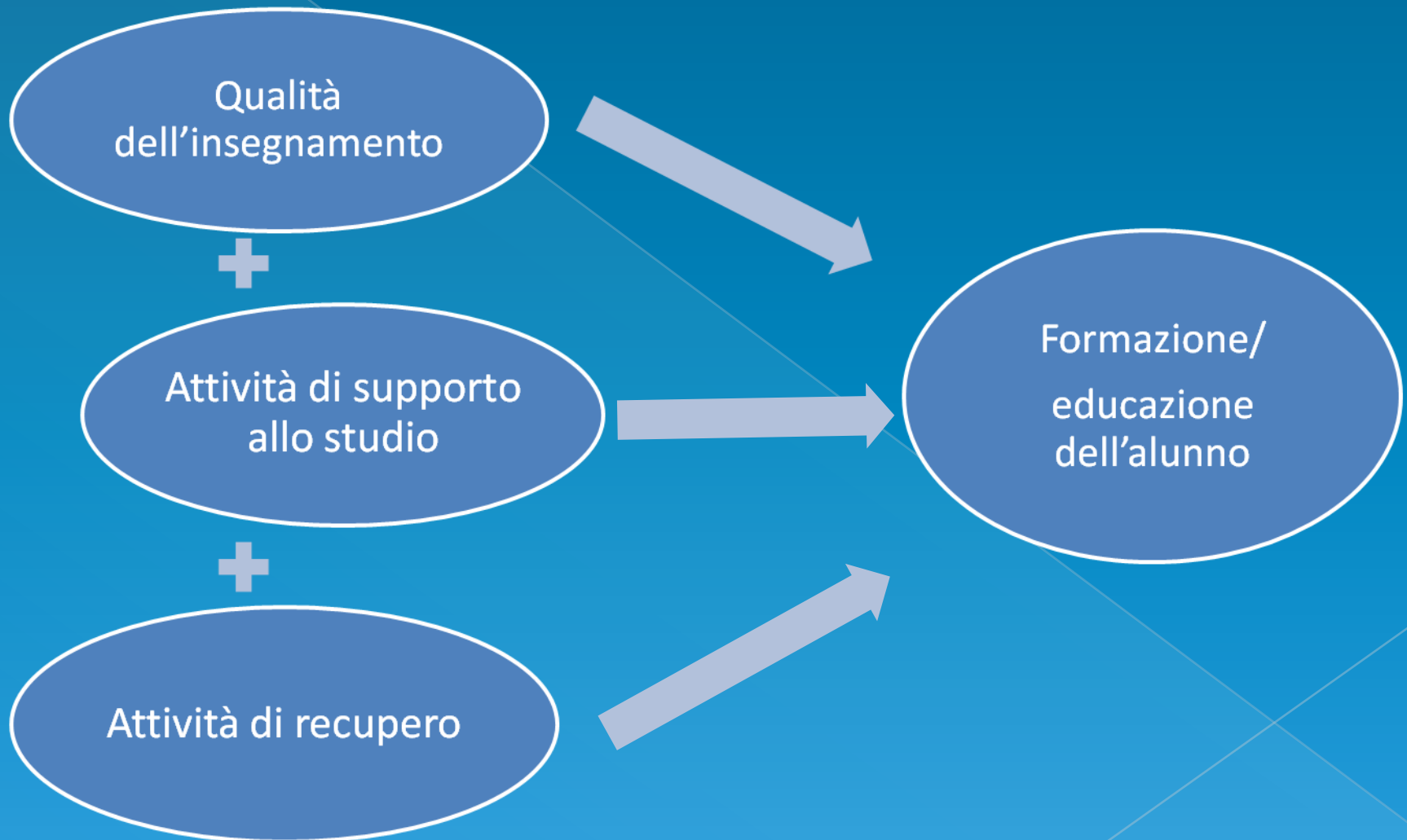
Perché un Liceo Linguistico Europeo?

- ⦿ Centralità della dimensione linguistica nel mondo di oggi
- ⦿ Conoscere lingua, cultura, società della nuova dimensione sovranazionale europea
- ⦿ Essere cittadini europei
- ⦿ Viaggiare, conoscere, lavorare in una nuova Europa

Piano orario Liceo Linguistico Europeo

Quadro orario	I	II	III	IV	V
Religione	2	2	2	2	2
Educazione fisica	2	2	2	2	2
Italiano	4	4	4	4	4
Latino	3	3	-	-	-
I Lingua straniera	4	4	4	4	4
II Lingua straniera	4	4	4	4	4
III Lingua straniera	3	3	4	4	4
Matematica e Informatica	4	4	3	3	3
Storia, Geografia, Educazione civica	4	4			
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze	-	-	2	2	2
Arte	2	2	2	2	2
Ore settimanali	32	32	33	33	33

Organizzazione delle attività di supporto allo studio/tutoring/recupero



Attività di supporto allo studio

Laboratorio di studio pomeridiano

- Disponibilità settimanale di insegnarti delle diverse discipline (umanistiche e scientifiche)
- Destinatari: studenti in grado di lavorare autonomamente o semi-autonomamente

Laboratorio di studio pomeridiano personalizzato

- Guidato da insegnanti e studenti universitari
- Destinatari: studenti bisognosi di aiuto nell'organizzazione dello studio pomeridiano

Potenziamento

- Presenza sistematica degli insegnanti della classe
- Destinatari: studenti dotati di capacità di organizzazione autonoma del proprio lavoro

Attività di recupero

Tutoring

- Disponibilità richiesta ad ogni insegnante
- Valutazione circa la sua utilità per lo studente, affidata all'insegnante
- Ammissibilità dei soli studenti meritevoli
- Non è la ripetizione delle lezioni del mattino, né l'occasione per completare i programmi

Lezioni individuali

- Insegnanti esterni alla scuola o ex allievi
- Studenti con gravi lacune, non diversamente recuperabili

Corsi di recupero

- Fine quadrimestre e fine anno
- Possibilmente tenuti dall'insegnante titolare della disciplina
- Frequenza obbligatoria